CUORE CHE ACCOMPAGNA GENITORI E FIGLI NELL'ETA' DELLE SCELTE Un tempo di riflessione e ascolto per genitori, per educare con amore e responsabilità.

Maria Teresa Giarelli

Medico psicoterapeuta dell'età evolutiva individuale e familiare

Istruttore pratica di mindfulness (consapevolezza)

- "Cuore che accompagna"
 - → Richiama un atteggiamento empatico, amorevole e presente: non un'autorità che impone, ma una presenza che sostiene.

• "Genitori e figli"

→ Sottolinea che entrambi i poli del rapporto familiare sono coinvolti nel percorso.

"Nell'età delle scelte"

→ Fa riferimento a un periodo critico della crescita (adolescenza), in cui si prendono decisioni importanti: studio, vita affettiva, valori, identità.

INTRODUZIONE

- Breve meditazione o esercizio di respirazione consapevole (1-2 minuti):
- "In questo momento non dobbiamo risolvere tutto.
 Solo esserci, presenti, aperti."
- Introduzione:
- "Questo non è un incontro per giudicare ciò che si fa o non si fa . È un tempo per fare spazio a noi stessi, per capire come poter educare con massima presenza, non perfettamente, ma con massimo cuore."

Riflessione iniziale – "Cuore attento, mente presente"

- Riflessione iniziale "Cuore attento, mente presente"
- Concediamoci un momento di silenzio.
 Lasciamo andare il rumore della giornata, le corse, i pensieri.
- Siamo qui come madri, padri, educatori, esseri umani.
 Non perfetti, non sempre sicuri, ma presenti.
- Oggi ci fermiamo per ascoltare, per ascoltarci. Per ricordare che crescere un figlio significa anche crescere con lui.
- Che ogni errore è un'opportunità, ogni difficoltà è un invito ad aprire il cuore, ogni scelta è un momento in cui possiamo imparare.
- Che possiamo essere guida, ma anche compagni di strada.
 Che possiamo educare, ma anche imparare.
- Oggi mettiamo da parte i giudizi.
 Ci doniamo uno spazio di presenza, di ascolto, di responsabilità gentile.
- Per essere, semplicemente, genitori con il cuore aperto.

RESPONSABILITÀ: DAL CONTROLLO ALLA PRESENZA

- Spunti trattati :
- Responsabilità non come "fare sempre la cosa giusta", ma come rispondere con presenza e intenzione.
- Errori educativi come occasioni per imparare, non per colpevolizzarsi.
- La differenza tra controllo e guida: i figli non vanno "gestiti", ma accompagnati.

COMPASSIONE: EDUCARE CON GENTILEZZA

- Spunti:
- Compassione non è "giustificare tutto", ma comprendere il dolore (proprio e altrui) e agire in modo costruttivo.
- Autocompassione: se non mi tratto con rispetto, come potrò farlo con mio figlio?

INTEGRARE RESPONSABILITÀ E COMPASSIONE (30 min

- Momento centrale dell'incontro:
- Spiegazione dell'equilibrio:
- Troppa responsabilità senza compassione = rigidità
 Troppa compassione senza responsabilità = confusione
 In mezzo: presenza consapevole
- Attività pratica:
- "Scrivo due cose che faccio con responsabilità... e due cose che potrei fare con più gentilezza."
 (Scambio a coppie ascolto attivo, senza commenti)
- Sintesi del relatore:
- "Essere genitori non è fare tutto bene, ma essere presenti nel bene e nel male, con un cuore che cresce insieme al figlio."

CONCLUSIONE E IMPEGNO PERSONALE

Breve pratica finale (2 min)

Respiro consapevole – "Ogni respiro può essere un passo verso un'educazione più umana."

Gesto simbolico:

Scrivo su un biglietto:

"Un piccolo gesto di presenza che voglio portare a casa in settimana."

 (da lasciare in una scatola simbolica o portare con sé)

"Una promessa a me stesso/a"

"Una promessa a me stesso/a"

- Mi impegno ad accogliere i miei limiti senza giudizio.
 A vedere mio/a figlio/a non come un riflesso di me,
 ma come una persona da accompagnare con rispetto.
- Mi impegno a scegliere, ogni giorno,
 la via della presenza, più che del controllo.
- A non cercare di essere il genitore perfetto, ma un genitore vero, che ascolta, che prova, che cresce.
- E quando sbaglio, a ripartire.
 Con gentilezza. Con consapevolezza. Con amore.

Spunti Biblici (per la meditazione personale)

Brano	Tema	Spunto
Lc 2,41-52	Maria e Giuseppe "perdono" Gesù	La responsabilità del lasciar crescere, fidarsi del mistero del figlio.
Lc 15,11-32	Il Padre misericordioso	La compassione che non umilia, ma restituisce dignità.
Mc 10,13-16	Gesù e i bambini	L'accoglienza incondizionata, lo sguardo puro sui figli.
Dt 6,4-9	Educare nella vita quotidiana	L'educazione è testimonianza costante, non solo parole.
1Cor 13	L'inno all'amore	Educare è amare con pazienza, senza esigere perfezione.
Sir 30,1-13	Educazione e correzione	Un testo più duro, ma utile per riflettere sul ruolo guida del genitore.
Gal 6,1-2	Portare i pesi gli uni degli altri	Il valore della comunità e della compassione reciproca.

Libri utili per genitori

- "Il mestiere di genitore" Paolo Crepet
 Uno sguardo realistico e provocatorio sulla sfida educativa.
- "Intelligenza emotiva per un figlio" John Gottman
 Come aiutare i bambini a gestire emozioni attraverso il dialogo e la relazione.
- "I bambini imparano quello che vivono" Dorothy Law Nolte
 Un classico sulla forza dell'esempio e dell'ambiente relazionale.
- "Le parole sono finestre (oppure muri)" Marshall Rosenberg Introduzione alla comunicazione nonviolenta, utile anche tra genitori e figli.

Mindfulness e genitorialità consapevole

- "Genitori di cuore, figli di luce" Jeanne Siaud-Facchin
 Integrazione tra mindfulness e educazione consapevole.
- "Il cervello del bambino spiegato ai genitori" –
 Daniel J. Siegel & Tina Payne Bryson
 Approccio neuroscientifico e relazionale alla crescita.
- "Essere genitori con il cuore e con la mente" –
 Jon Kabat-Zinn
 Per praticare la mindfulness nella vita quotidiana da
 genitore.

Letteratura spirituale

- "La carezza di Dio" Ermes Ronchi Riflessioni sul Dio della tenerezza
- "Lettera a un bambino che ha paura" Alberto Pellai Un libro semplice e profondo, da leggere anche insieme ai figli.
- "La saggezza del cuore" Anselm Grün Riflessioni sulla spiritualità quotidiana

MATERIALI

Carta e penna
Cesto o scatola per raccolta riflessioni.
Per il benvenuto un pocket coffee normale o deca ciascuno caramelle ed acqua disponibile con bicchieri per le tossi varie od altro lavagna per disegnare concetti e schemi